

بیانیه کانون صنفی معلمان ایران به مناسبت بازگشایی مدارس

کانون صنفی معلمان ایران

چهارم مهرماه هشتاد و شش

بیانیه کانون صنفی معلمان ایران به مناسبت بازگشایی مدارس

به نام خداوند جان و خرد

همکاران گرامی ، فرهنگیان شجاع

بر آن نبوده و نیستیم که شیرینی آغاز سال تحصیلی را که با ماه مبارک رمضان هم زمان گردیده با ذکر حوادث ناگوار گذشته و واقعیت‌هایی که با آن‌ها روبرو هستیم بر شما تلخ نماییم، اما از آن جاییکه دانستن و آگاه بودن را حق همه می‌دانیم، به عنوان یک نهاد مدنی که برخاسته از متن جامعه فرهنگیان است وظیفه خود می‌دانیم، که از آنچه طی ماه‌های اخیر بر ما گذشت و همچنین پی‌گیری‌ها و فعالیت‌های انجام گرفته شما را با خبر نماییم.

برادران و خواهران فرهیخته،

همانگونه که می‌دانید، پی‌گیری‌ها و فعالیت‌های تشکل‌های صنفی معلمان با پشتیبانی شما عزیزان منجر به ارائه لایحه مدیریت خدمات کشوری (نظام هماهنگ پرداخت) از سوی دولت سابق به مجلس شورای اسلامی شد، و مجلس هفتم در اولین روز کاری خود ب " الزام دولت به تصویب کلیات این لایحه آن را افتخار مجلس هفتم نامید و تحقق همه وعده‌ها و پاسخ به همه خواسته‌های بر حق فرهنگیان را منوط به اجرای این لایحه نمود." اما با گذشت بیش از سه سال از تصویب کلیات این لایحه به دلیل ایرادات متعدد شورای نگهبان و همچنین مخالفت و مقاومت شدید دولت در برابر اجرای آن عملاً این لایحه از دستور کار مجلس و دولت خارج گردید، و امیدهای فراوانی که به ویژه برای فرهنگیان ایجاد شده بود، همگی نقش بر آب شد.

در همین مقطع (ماه‌های دی تا اسفند ۸۵) تشکل‌های صنفی فرهنگیان تحت عنوان **شورای هماهنگی تشکل‌های صنفی** که از اتحاد کانون‌های صنفی معلمان سراسر کشور شکل گرفته است در پاسخ به خواست عمومی فرهنگیان تجمع آرامی را در مقابل مجلس شورای اسلامی و به منظور تأکید بر خواست فرهنگیان بر اجرای بدون قید و شرط لایحه مدیریت برگزار نمودند، که حضور چندین هزار نفر از فرهنگیان در تجمعات خود جوش بعدی گواه روشنی بر خواست قلبی و اراده جمعی معلمان برای پی‌گیری این لایحه بود.

تجمعاتی که هر بار با متانت کامل آغاز و بدون هیچگونه برخورد و مسأله‌ای پایان می‌یافت، و نظم و همدلی فرهنگیان می‌توانست، الگوی مناسبی از مردمسالاری را در نظام جمهوری اسلامی ایران به نمایش بگذارد، و جا داشت که مسئولین محترم با پاسخ به موقع و منطقی، به این تجمعات آرام پایان داده و لبخند رضایت را بر لب‌های مردان و زنان حاضر در مقابل مجلس بنشانند.

اما با تصمیمات نسنجیده و غیرمنطقی که از ۲۳ اسفند آغاز شد عملاً کام همکاران فرهنگی و مردمی که شاهد و پی‌گیر این ماجرا بودند، تلخ و بدخواهانی که به دنبال ایجاد شکاف در صفوف ملت هستند شادکام شدند. بازداشت صدها معلم در ۲۳ اسفند و فرستادن آن‌ها به سلول‌های انفرادی، ضرب و شتم معلمان در مقابل مجلس و وزارت آموزش و پرورش و در انظار عمومی، صدور احکام آماده به خدمت برای صدها معلم دلسوز، صدور احکام تبعید برای فعالان صنفی، اخراج و بازنشستگی اجباری برخی از فعالان، احضار و برگزاری دادگاه‌های تخلفات و انقلاب برای ده‌ها فعال صنفی به ویژه اعضای هیئت مدیره تشکل‌های صنفی در سراسر کشور و در انتها لغو مجوز فعالیت برخی از تشکل‌ها از جمله اقداماتی بود که به منظور سرکوب حرکت حق‌طلبانه معلمان ایران صورت گرفت، و اگر نبود پی‌گیری و حمایت شما همکاران ارجمند قطعاً ادامه راه برای تشکل‌های صنفی و نمایندگان شما در این تشکل‌ها غیرممکن می‌شد.

همکاران گرامی؛

پس از حوادث اسفند سال ۸۵ کانون صنفی معلمان ایران در پیوند با سایر نهادهای مدنی مستقل، تلاش‌های ارزنده-ای در دفاع از حقوق معلمان نموده، و با حضور در اتحادیه جهانی معلمان سعی در نهادینه کردن فعالیت‌های خود از طریق عضویت در مجامع بین‌المللی داشته است. در این راستا نماینده کانون صنفی معلمان ایران به دعوت این اتحادیه در پنجمین کنگره جهانی اتحادیه معلمان سراسر جهان که بیش از ۵۰ میلیون معلم عضویت آن را پذیرفته‌اند شرکت نموده و به این وسیله زمینه عضویت دائمی معلمان ایران را در این اتحادیه فراهم نموده است، که قطعاً در آینده شاهد دستاوردهای ارزنده این حضور بین‌المللی خواهیم بود. همچنین اسقامت و پایداری تشکل‌های صنفی و شما همکاران آگاه در سراسر کشور نتایج مفید و غیرقابل انکاری داشته است، که نادیده گرفتن آن‌ها حاصلی جز ایجاد یأس و بی‌تفاوتی نخواهد داشت.

افزایش نسبی حقوق معلمان، افزایش سقف ارتقاء شغلی، افزایش هر چند اندک عائله‌مندی بازنشستگان و فوق‌العاده سختی شرایط کار، اعطای همزمان ارتقای شغلی و همترازی به دارندگان مدارک کارشناسی ارشد و بالاتر و ... بخشی از دستاوردهای حرکت صنفی معلمان بوده است.

اما در کنار این دستاوردها هزینه‌ها و تضییقاتی که طی این دوران در حق فعالان صنفی و معلمان دلسوز صورت گرفته نیز غیرقابل انکار است.

به طور مثال:

اصل ۲۳ قانون اساسی صراحتاً اعلام می‌دارد که «هیچ کس را نمی‌توان به صرف داشتن عقیده‌ای مورد تعرض و مواخذه قرار داد.»

اصل ۸ قانون اساسی «امر به معروف و نهی از منکر را وظیفه‌ای همگانی می‌داند.»

اصل ۹ قانون اساسی می‌گوید «هیچ مقامی حق ندارد به نام حفظ استقلال و تمامیت ارضی کشور آزادی‌های

مشروع را هر چند با وضع قوانین و مقررات سلب کند.»

اصل ۲۲ قانون اساسی «حیثیت، جان، حقوق، مسکن و شغل اشخاص را از تعرض مصون دانسته است.»

اصل ۲۶ قانون اساسی « شرکت در انجمن‌های صنفی را آزاد دانسته و می‌گوید هیچ‌کس را نمی‌توان از حضور در این انجمن‌ها منع کرد.»

و اصل ۲۷ قانون اساسی « تشکیل اجتماعات و راهپیمایی‌ها را بدون حمل سلاح به شرط آن که مخل مبانی اسلام نباشد آزاد می‌شمارد. »

با توجه به اصول فوق توهین و ضرب و شتم معلمان در کنار خانه ملت و بازداشت آنان در مقابل دیدگان مردم، صدور احکام تبعید و اخراج و انفصال، ممنوعیت افراد برای عضویت در کانون‌های صنفی معلمان و جلوگیری از تجمعات و همایش‌های معلمانی که سلاحی جز قلم و ایمان ندارند، چه توجیهی دارد؟ کدام اصل قانون اساسی یا قانون حقوق شهروندی اجازه می‌دهد، که معلمان رادر زندان‌های انفرادی و با چشم‌بند، بدون دسترسی به وکیل مورد بازجویی قرار دهند؟ بر اساس کدام منطق شرعی یا حقوقی بعضی‌ها به خود اجازه دادند، تا در پاسخ به خواسته‌های بر حق کسانی که با آرامش تمام نسبت به وضعیت نامناسب حقوقی خود اعتراض نموده‌اند از خشونت استفاده نمایند؟ با این وصف، ضمن اعتراض شدید به روند موجود، امیدواریم مسئولان محترم کشور در آغاز سال تحصیلی بالغومه احکام صادر شده، برای معلمان، راه تعامل و گفت‌وگو را بار دیگر باز نمایند.

در پایان با شادباشی دوباره به مناسبت آغاز سال تحصیلی به همه ی معلمان، دانش‌آموزان و اولیاء محترم آنان، کانون صنفی معلمان ایران حق خود می‌داند، که به مناسبت ۱۳ مهر (۵ اکتبر) روز جهانی معلم مراسمی ویژه همگام و همسوی با سایر معلمان جهان برگزار نماید. لذا از مسئولان محترم در وزارت کشور، وزارت آموزش و پرورش و استانداری‌ها تقاضا می‌شود به این حق قانونی فرهنگیان احترام گذاشته و تمهیدات لازم را برای برگزاری مراسم این روز فراهم نمایند.

ضمناً از کلیه معلمان در سراسر کشور انتظار داریم که در روز پنج‌شنبه مورخه ی ۱۲/مهرماه/۱۳۸۶ از ساعت ۱۰ تا ۱۲ در نوبت صبح و ۱۵ تا ۱۷ در نوبت عصر نخستین جلسه ی شورای هماهنگ معلمان مدارس سراسر کشور را تحت عنوان زنگ همبستگی معلمان برگزار نمایند. ضمن تبادل نظر پیرامون مسائل آموزشی، تربیتی و صنفی معلمان با امضای طومارها و ارسال آن به مجلس شورای اسلامی، درخواست خودمبنی بر اجرای لایحه مدیریت خدمات کشوری و رفع مشکل فعالان صنفی تأکید نمایند. قبلاً از همکاری مدیران محترمی که در برگزاری این شورادرکنار معلمان هستند تشکر می‌کنیم.

با سپاس

کانون صنفی معلمان ایران

۴/مهرماه/۱۳۸۶

نوشته شده توسط هیات مدیره ی کانون صنفی معلمان تهران

دوشنبه ۲ مهر ۱۳۸۶

اساسنامه ی سازمان آموزش جهانی (ایی آی)

اساسنامه آموزش بین الملل

ماده اول - اسم

این سازمان به این نامها خطاب می شود:

(a) ایی آی

(b) آی ایی

(c) آی ایی

(d) بی آی

ماده دوم اهداف

اهداف آموزش بین الملل عبارتند از :

- (a) کمک به تحقق آرمان سازمانهای معلمان و کارکنان آموزشی، پیشبرد و ارتقاء موقعیت، منافع و رفاه اعضای آنها و در دفاع از حقوق اتحادیه ای و حرفه ای آنها،
- (b) پیشبرد صلح، دموکراسی، عدالت اجتماعی و برابری برای همه مردم و همه ملتها، کمک به پیشبرد اجرای بیانیه حقوق بشر از طریق توسعه آموزش و توفیق جمعی معلمان و کارکنان آموزشی،
- (c) جستجو و تداوم به رسمیت شناختن حقوق اتحادیه های کارگری بطور کلی و در مورد معلمان و کارکنان آموزشی بطور خاص، ارتقاء معیارهای بین المللی کار شامل آزادی تشکل ها و حق سازماندهی، حق مذاکرات دسته جمعی و حق اقدامات کارگری از جمله عتصاب در صورت نیاز،
- (d) کسب شرایط کار و مناسبات و روابط استخدامی معلمان و کارکنان آموزشی و ارتقاء موقعیت حرفه ای آنها بطور کلی از طریق حمایت سازمانهای عضو و نمایندگی منافع آنها در سازمان ملل، آژانسهای تخصصی و سایر سازمانهای بین دولتی مناسب و مربوط،
- (e) حمایت و ارتقاء آزادی های حرفه ای معلمان و کارکنان آموزشی و حق سازمانهای آنها در مشارکت در طراحی و اجرای سیاستهای آموزشی،
- (f) ارتقاء حق آموزش برای همه انسانها در سراسر جهان بدون تبعیض و در حصول به این نتایج:
- i. پیگیری ایجاد و حمایت از کشودن سیستمهای آموزشی که که بطور عمومی بودجه ریزی و کنترل می شوند، و موسسات فرهنگی و علمی، با هدف توسعه آزادی، توسعه اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی جوامع و آماده کردن همه شهروندان برای فعال بودن در جامعه و پذیرش مسئولیت مشارکت در آن جامعه
- ii. ارتقاء شرایط اقتصادی، اجتماعی و سیاسی که لازمه تحقق حق آموزش برای همه در همه سرزمین

ها در دستیابی به فرصتهای برابر آموزش برای همه، برای توسعه خدمات آموزش عمومی و برای بهبود کیفیت آنها است،

(g) ترویج مفهوم آموزش در راستای درک بین المللی و عزم منزه در پاسداری از صلح و آزادی و احترام به عزت و شرف انسانی،

(h) مبارزه با هر نوع نژاد پرستی و تعصب یا تبعیض در آموزش و جامعه به دلیل جنسیت، وضعیت تأهل، گرایش جنسی، سن، مذهب، عقاید سیاسی، موقعیت اجتماعی و اقتصادی یا منشاء نژادی و ملی.

(i) توجه خاص داشتن به گسترش نقش رهبری و مداخله زنان در جامعه در حرفه تدریس و در سازمانهای معلمان و کارکنان آموزشی،

(j) ایجاد همبستگی و همکاری متقابل میان سازمانهای عضو،

(k) تشویق از طریق سازمانهای خود برای نزدیک تر کردن روابط میان معلمان و کارکنان آموزشی در همه کشورها و در همه سطوح آموزشی،

(l) ارتقاء و کمک به توسعه سازمانهای مستقل و آزاد معلمان و کارکنان آموزشی، بویژه در آن دسته از کشورهایی که شرایط سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و یا سایر شرایط مانع تحقق حقوق انسانی و اتحادیه ای، بهبود شرایط کاری و خدمات آموزشی آنهاست،

(m) پیشبرد وحدت در میان اتحادیه های کارگری آزاد و مستقل هم در داخل بخش آموزش و هم در سایر بخشها و بنابراین همکاری در پیشبرد توسعه جنبش اتحادیه های کارگری در سطح بین المللی.

ماده سوم اصول عمومی

(a) آموزش بین الملل تحت آرمانهای آزادی، حقوق بشر و عدالت اجتماعی هدایت می شود.

(b) آموزش بین الملل از هر دولتی مستقل است. آموزش بین الملل خود مختار است و مورد کنترل هیچ حزب سیاسی یا گروههای ایدئولوژیک و یا مذهبی قرار ندارد.

(c) آموزش بین الملل وابسته به کنفدراسیون بین المللی اتحادیه های آزاد کارگری (آی سی اف تی یو سابق و آی تی یو سی فعلی) است و با فدراسیونهای اتحادیه های جهانی (گافز) همکاری بسیار نزدیکی دارد با عنایت به توافقنامه میلان که تضمین می کند که آموزش بین الملل مستقل است و بنا براین آی سی اف تی یو (آی تی یو سی فعلی) در امور داخلی آن مداخله ای ندارد. بنابراین:

i. هر تغییری در این رابطه باید به تصویب کنگره جهانی آموزش بین الملل برسد،

ii. وابستگی سازمانهای عضو به مراکز اتحادیه های کارگری ملی موضوعی است که تنها توسط سازمانهای عضو تعیین می شود.

(d) آموزش بین الملل در امور داخلی سازمانهای عضو مداخله نمی کند. آموزش بین الملل به آزادی داخلی و تنوع بیان در رابطه با اصول اساسنامه احترام می گذارد.

ماده چهارم عضویت

(a) آموزش بین الملل مرکب از سازمانهای معلمان و کارکنان آموزش و تحقیق است که اصول اتحادیه ای آزاد مستقل را رعایت می کند و در طلب کسب آزادی، حقوق بشر و عدالت اجتماعی در کشورها و بهبود شرایط زندگی و کار اعضا و پیشبرد آموزش از طریق اقدامات اتحادیه ای است.

(b) هر سازمان ملی که در ترکیب آن معلمان و کارکنان آموزشی غلبه داشته باشند حق دارند که برای عضویت اقدام کنند و عضویت آموزش بین المللی آنها توسط هیئت مدیره تائید می شود اگر که متقاضی این شرایط را داشته باشد

i. موافقت با اهداف و اصول مشروحه در ماده دوم و سوم و از این طریق در ارتقاء تمایلات حرفه ای و اتحادیه ای اعضای خود فعالانه درگیر است.

ii. تعهد به الزامات عضویت آنگونه که در ماده ششم توضیح داده شده است.

iii. تاحد نهایت ممکن در ماهیت و عمل نمایندگی معلمان و کارکنان آموزشی در سطح ملی را در کشورش داشته باشد. اصطلاح کشور طبق تعریف عضویت در سازمان ملل است. هر چند تقاضاهای عضویت در سطح منطقه ای در یک کشوری که عضویت در سطح ملی ندارد هم پذیرفته می شود.

iv. استثنا در این شرایط می توند با اکثریت دو سوم حاضرین در هیئت مدیره صورت گیرد.

v. آزادی داخلی در انتخاب رهبری، در تعیین اهداف، سیاستها و فعالیتها و در مدیریت و اجرای همه امور بطور عملی صورت گیرد.

vi. خود مختار است و تحت کنترل هیچ حزب سیاسی، دولت و یا گروههای مذهبی و یا ایدئولوژیک قرار ندارد.

vii. وابسته یا عضو هیچ اتحادیه معلمان در سطح بین المللی یا منطقه ای نیست. این محدودیت شامل وابستگی به بدنه مستقل منطقه ای نیست.

(c) اگر تقاضا از سوی سازمانی در کشوری به آموزش بین الملل برسد که در آنجا یک سازمان عضو وجود داشته باشد، آموزش بین الملل قبل از تصمیم گیری با این سازمان عضو مشورت می کند. در صورتی که تصمیم هیئت مدیره در مورد تقاضای عضویت عدم تائید باشد درخواست تجدید نظر به کنگره جهانی طبق آئین نامه می تواند فرستاده شود. تصمیم کنگره جهانی نهایی است.

(d) تنها تقاضاهایی که بطور مناسبی توسط هیئت رئیسه متقاضی تائید شده باشد و رسمیت داشته باشد توسط هیئت مدیره مورد بررسی قرار می گیرد.

ماده ۵ کمیته متخصصان عضویت

(a) کمیته متخصصان برای گزارش به هیئت مدیره در مورد شاخص های عضویت متقاضی تشکیل می شود برای وضعیتی که هیئت مدیره در تصمیم گیری نیاز به تحقیق بیشتر دارد یا در شرایطی که اتهاماتی علیه سازمان عضو مطرح شده است.

(b) فرآیند تشکیل و عملیات کمیته متخصصان در آئین نامه تعیین شده است.

ماده ۶ حقوق و الزامات

(a) همه سازمانهای عضو از حقوق اساسنامه ای یکسان برخوردارند و محدود به مسئولیتهای یکسان طبق اساسنامه هستند که شامل پرداخت حق عضویت طبق ماده نوزدهم است.

(b) از زمان پذیرش عضویت توسط آموزش بین الملل هر سازمان عضو الزامات ذیل را می پذیرد:

i. ارتقاء آگاهی اعضا در باره اهداف و کار آموزش بین الملل،

ii. ارتقاء منافع آموزش بین الملل،

iii. مطلع ساختن آموزش بین الملل در باره عمده اقداماتی که در تامین اهداف آموزش بین الملل پیگیری می شود،

iv. مطلع ساختن آموزش بین الملل در باره فعالیتهای در سطح ملی

ماده هفتم تعلیق یا اتمام عضویت

ماده هشتم سازمان

ماده نهم کنگره جهانی

ماده دهم هیئت مدیره

ماده یازدهم کارکرد رئیس، معاون و دبیر کل

ماده دوازدهم دبیری

ماده سیزدهم ساختار منطقه ای

ماده چهاردهم ساختار مشورتی

ماده پانزدهم کمیته مقام زن

ماده شانزدهم کمیته اساسنامه و آئین نامه

ماده هفدهم کمیته مالی

ماده هجدهم مالی

ماده نوزدهم حق عضویت

(a) حق عضویت توسط سازمانهای عضو پرداخت می شود که توسط کنگره جهانی بطور سرانه بر اساس مقیاسی مناسب با شرایط اقتصادی کشورها تعیین می شود. جزئیات در آئین نامه داده شده است.

(b) مبلغ عضویت قبل از سی ژوئن هر سال پرداخت می شود، و بر اساس گزارش عضویت در ۳۱ دسامبر

سال قبل از آن محاسبه می شود.

(c) اگر سازمان عضوی نتواند که الزامات مالی خود را بخاطر شرایط غیر معمول تامین کند، هیئت مدیره اختیار دارد که تاخیر، کاهش موقت و یا در موارد خیلی حاد و شدید یک استثناء از پرداخت چنین حق عضویتی را تامین کند. چنین توافق های ویژه ای باید بطور مکتوب باشد و محدود به دو سال و در صورتی که بخواهد تمدید شود باید توسط هیئت مدیره مورد بررسی قرار بگیرد.

ماده بیستم بودجه همبستگی

ماده بیست و یکم زبان رسمی

ماده بیست و دوم دفتر مرکز و سایر ادارات

ماده بیست و سوم آئین نامه ها و قوانین فرآیند

ماده بیست و چهارم تفسیر

ماده بیست و پنجم اصلاحات در اساسنامه

ماده بیست و ششم انحلال

ماده بیست و هفتم انتقال

کانون صنفی معلمان ایران

۲/مهرماه/۱۳۸۶

نوشته شده توسط هیات مدیره ی کانون صنفی معلمان تهران ر