

گزارشی از تجمع معلمان حق التدریس در مقابل مجلس

آژانس ایران خبر

چهارشنبه بیست چهارم مهر ۱۳۸۷

ظاهراً قرار نیست مشکل معلمان حق التدریس در این مملکت حل شود و کسی جوابگوی سئوالات و ابهامات فراوان آنان باشد. اینان که استخدام در شغل مورد علاقه شان را به عنوان رویایی دست نیافتنی در ذهن خود مجسم می کنند همواره با کابوس آینده شغلی خود دست به گریبانند. برخی از این معلمان که تمامی مرارت ها و کمبودهای این شغل را صرفاً به امید استخدام در آموزش و پرورش تحمل می کنند بیش از ۱۰ سال است که به صورت حق التدریس با سخت ترین شرایط می سازند اما با بالا رفتن سنشان شدیداً نگران آینده زندگی خود هستند. هربار که نسبت به این موضوع اعتراض می کنند یا مورد تهدید قرار می گیرند و یا با پاسخ های دو پهلو و ابهام آمیز روبرو می شوند. مثلاً وقتی از یکی از مسئولان آموزش و پرورش می پرسند که آقا مگر وزیر آموزش و پرورش در تلویزیون اعلام نکرد که ۱۰ هزار نفر از این معلمان استخدام میشوند پس چی شد چرا تا به حال اقدامی صورت نگرفته؟ با کمال تعجب پاسخ می شنوند که: وقتی وزیر بازرگانی در تلویزیون میگوید که گرانی را مهار کرده ایم اما عملاً در بازار قیمتها همچنان بالا میرود، آیا کسی اعتراض کرده است؟! سه شنبه بیست و سوم مهر ماه تعدادی از معلمان حق التدریس و همچنین معلمان نهضت سواد آموزی در مقابل مجلس شورای اسلامی تجمع نموده و بر روی زمین نشسته اند. آنان که اکثر زن و دختر هستند با خود زیر انداز را به همراه آورده و آن را در مقابل مجلس پهن نموده و بر رویش نشسته اند. در حالی که خود را در چادرهای مشکی پیچیده اند و گرمای پائیزی آنان را عذاب می دهد، با همدیگر مشغول صحبت هستند و قصه مشکلاتشان را برای هم تعریف می کنند. در نگاه هیچکدام از آنان نشاط و شادی دیده نمی شود، غمی پنهان به همراه خستگی و یاس در چهره آنان قابل تشخیص است. از همه مهمتر این که نمی دانند مشکلاتشان را با چه کسی در میان بگذارند.

یکی از آنان می گوید: در مقابل وزارت آموزش و پرورش تجمع کردیم و به مسئله مشخص نبودن وضعیت استخدام خود اعتراض نمودیم، مسئولین آموزش و پرورش به ما گفتند که مشکل شما را باید مجلس حل کند. آموزش و پرورش با کسری بودجه روبروست و تا بودجه آن از سوی مجلس تامین نشود مشکل استخدام شما حل نخواهد شد. حالا آمده ایم در مقابل مجلس صدای اعتراضمان را به گوش نمایندگان مجلس برسانیم. اما یکی از نمایندگان به ما می گوید که آموزش و پرورش دارد شما را دست به سر می کند. مجلس بودجه شما را تامین کرده و در اختیار آموزش و پرورش قرار داده است. برای یک مصوبه دو بار بودجه تخصیص داده خواهد شد. شما با آموزش و پرورش صحبت کنید ببینید بودجه استخدام شما را در کجا مصرف کرده اند؟!

جواب این نماینده بسیار تعجب انگیز است مگر یکی از وظایف مجلس نظارت بر عملکرد دستگاههای اجرایی نیست؟ پس چرا از وزیر آموزش و پرورش سؤال نمی کنند که بودجه استخدام معلمان حق التدریس در چه محلی هزینه شده است؟ و از همه مهمتر چرا جوابگوی اعتراض آنان نیست؟ پاسخ روشن است. مجلس هشتم و وزیر دولت نهم همسو و در یک راستا حرکت می کنند. وقتی در عرض یک شب ۸۰ نماینده امضای استیضاح وزیر آموزش و

پرورش را پس می گیرند مشخص می شود که پشت پرده دست هایی وجود دارد که آنان را ملزم به حمایت از همدیگر می کند . فقط در این وسط مردم و خصوصا معلمان هستند که متضرر می شوند.

یکی دیگر از خانمها می گوید من با مدرک لیسانس کامپیوتر شرایط پیدا کردن شغل و استخدام در خیلی از شرکت ها و وزارتخانه های دیگر را داشتم اما ۷ سال پیش آموزش و پرورش گفت که ما به رشته شما نیاز داریم ، منم به خاطر علاقه به شغل معلمی به این وزارتخانه جواب مثبت دادم و تقریبا از استخدام خود مطمئن بودم اما الان ۷ سال است که به صورت حق التدریس کار می کنم و سنم از سی سالگی نیز گذشته است چند سال دیگر هیچ جایی برای استخدام من نخواهد بود . آیا آموزش و پرورش می تواند جوابگوی یک عمر تلاش هدر رفته و هزینه های تحصیل من باشد؟

فعلا که نمایندگان مجلس درگیر مسائل سیاسی و انتخابات آینده ریاست جمهوری هستند . آنان مشغول رایزنی ها و برنامه ریزی های خود برای انتخاب مجدد احمدی نژاد بر کرسی ریاست جمهوری هستند . مشکل معلمان حق التدریس هم ظاهرا به آنان ارتباطی ندارد و یکبار بودجه آن را تصویب کرده اند . بنابراین ضرورتی برای پاسخگویی به معلمان معترض هم احساس نمی کنند.

اما یک سوال بی پاسخ همچنان فراروی جامعه است . معلمی که دائما در ذهن خود تشویش و نگرانی دارد و از آینده شغلی اش بیمناک است چگونه می تواند بستر لازم را برای تعلیم و تربیت فرزندان این سرزمین مهیا کند؟ وقتی اضطراب این مسئله ناخودآگاه به محیط مدرسه و تعلیم و تربیت سرایت کرد چه اثرات زیانباری را برجای خواهد گذاشت و اساسا چه کسی پاسخگوی این مسئله است؟

آژانس ایران خبر

۱۳۸۷/۷/۲۴